**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Университет «Дубна» -**

**Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аникеева О.Б.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОПЦ.16 ОХРАНА ТРУДА**

Специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация выпускника - **системный администратор**

Форма обучения - очная

Лыткарино, 2024

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*подпись*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*подпись*

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании цикловой методической (предметной) комиссии технологических дисциплин.

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Силяева Н.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись*

Представитель работодателя

М.А. Непомнящий,

директор по программному обеспечению,

ООО Фирма «Рассвет Гагаринское Отделение» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) М.П.*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан с целью установления соответствия образовательных достижений обучающихся требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине **ОПЦ.16 «Охрана труда».** основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **09.02.06 Сетевое и системное администрирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.  Письменный опрос в форме тестирования |
| правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;  нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;  виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* |
| выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда. | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме защиты практических работ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения программы**  **(компетенции)** | **Основные показатели  оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | **Критерии оценок (шкала оценок)** |
| **Общие компетенции** | | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии.  Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Реферат, экспертная оценка выполнения практических заданий  Тестирование | **Критерии оценки рефератов**  **Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.  **Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.  **Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.  **Оценка «не удовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.  **Критерии оценки теста**  «отлично» - 90-100% правильных ответов  «хорошо» - 75-89% правильных ответов  «удовлетворительно» 60-75% правильных ответов  «не удовлетворительно» - 0-59% правильных ответов |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | Реферат, экспертная оценка выполнения практических заданий  Тестирование |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Реферат, экспертная оценка выполнения практических заданий  Тестирование |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Реферат, экспертная оценка выполнения практических заданий  Тестирование |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | Реферат, экспертная оценка выполнения практических заданий  Тестирование |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Реферат, экспертная оценка выполнения практических заданий  Тестирование |

**II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Контрольные вопросы для проведения устного опроса**

1. Какие мероприятия включает в себя термин «охрана труда»?
2. На кого распространяется действие законодательства РФ по охране труда?
3. Назовите основные направления государственной политики в области труда
4. Назовите основной принцип построения ССБТ
5. Назовите документы, являющиеся основными правовыми актами по охране труда в РФ.
6. Какие еще законодательные акты действуют на территории РФ?
7. Какие документы положены в основу охраны труда в производственных условиях и что они устанавливают?
8. Какие виды документов включает в себя «Перечень видов нормативных правовых актов , содержащих государственные требования охраны труда?
9. На какие органы возлагаются разработка и пересмотр государственных нормативных требований охраны труда?

10.Объясните сущность понятия «производственный микроклимат».

11.Перечислите меры профилактики перегревания организма работающих в закрытых помещениях.

1. Назовите основные меры профилактики охлаждения и переохлаждения работающих на открытом воздухе.
2. Назовите основные мероприятия по нормализации микроклимата в производственных помещениях
3. Объясните сущность понятия «производственная травма».
4. Перечислите меры профилактики производственного травматизма.
5. Назовите виды недостатков, при наличии которых возможен производственный травматизм.
6. Пути предупреждения производственного травматизма
7. Объясните сущность понятия «пожар»
8. Объясните сущность понятия «пожарная безопасность»
9. Назовите организационные мероприятия по пожарной безопасности .
10. Какие физические и химические огнегасительные средства используются для прекращения процесса горения?

**Критерии оценки устного ответа**

***«5» (отлично)*** – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя.

***«4» (хорошо)*** – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

***«3» (удовлетворительно)*** – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала. Отвечает не на все вопросы преподавателя.

***«2» (неудовлетворительно)*** – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок. Не отвечает на вопросы преподавателя.

**Практические работы**

**Практическая работа № 1.**

**Тема:** «Изучение ФЗ, нормативно-технических документов в области охраны труда»

**Цель работы:** формирование навыков работы с ФЗ и нормативно-техническими документами в области охраны труда.

.

**Задание:**

1.Изучить ФЗ и нормативно-технические документы в области охраны труда.

2. Ответить на вопросы:

1. Назовите документы, являющиеся основными правовыми актами по охране труда в РФ.
2. Назовите дату принятия данных документов.
3. Какие еще законодательные акты действуют на территории РФ?
4. Какие документы положены в основу охраны труда в производственных условиях и что они устанавливают?
5. Какие виды документов включает в себя «Перечень видов нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда?
6. На какие органы возлагаются разработка и пересмотр государственных нормативных требований охраны труда?

**Контрольные вопросы:**

1. Объясните сущность понятия «охрана труда».
2. Объясните сущность понятия «безопасные условия труда».
3. Объясните сущность понятия «рабочее место».
4. Назовите виды производственных факторов.

**Практическая работа № 2.**

**Тема:** Вредные и опасные производственные факторы.

1. Цели занятия:
2. Рассмотреть и систематизировать классификацию ОВПФ; методы защиты от ОВПФ;
3. Воспитывать правовую культуру студентов, умение защищать свои права.
4. Развить умение обобщать, работать с учебно-справочной литературой, делать выводы.

**Задание:** Составить конспект

**Вопросы для составления конспекта:**

1. Виды производственных факторов, понятия опасный и вредный фактор
2. Классификация факторов по природе воздействия и по степени воздействия на человека
3. Действие опасного и вредного производственного фактора на организм человека
4. Типы средств защиты от производственных факторов, понятие СИЗ и СКЗ
5. Виды средств коллективной защиты
6. Виды средств индивидуальной защиты

**Контрольные вопросы**

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов.

1. **Основные классы факторов, действующих на производстве:**

а) вредный;

б) опасный;

в) несчастный случай.

1. **К физическим опасным и вредным факторам относятся:**

а) микроорганизмы;

б) повышенный уровень вибрации

в) пониженная температура в рабочем помещении.

**3. Психофизиологические факторы — это:**

а) умственное переутомление;

б) недостаточная освещенность;

в) монотонность труда.

**4. По степени воздействия на человека вредные вещества подразделяются:**

а) чрезвычайно опасные

б) высокоопасные

в) малоопасные

**5. Наличие опасных факторов при работе на оборудовании может привести:**

а) к поражению электрическим током;

б) к порезам рук;

в) к излучениям.

**6. К средствам коллективной защиты относятся:**

а) противошумовые шлемы;

б) оградительные устройства;

в) знаки безопасности.

**7. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия на организм человека:**

а) Три.

б) Пять.

в) Четыре.

**8. Для предохранения от СОЖ применяют:**

а) пасты для защиты кожи рук;

б) щитки;

в) наушники.

**9. Рукавицы (перчатки) используют:**

а) для защиты рук от воздействия СОЖ;

б) при установке заготовки;

в) во время работы на станке.

**10. К средствам защиты от поражения электрическим током относятся:**

а) звукоизолирующие устройства;

б) устройства защитного заземления;

в) знаки безопасности.

**11. Воздействие опасных факторов при шлифовании может привести к:**

а) поражению глаз частицами абразива;

б) ранению при разрыве круга;

в) поражению электрическим током.

**12. Недостаточная освещенность:**

а) приводит к ухудшению зрения;

б) способствует травмам;

в) затрудняет восприятие звуковых предупредительных сигналов. Эталон правильных ответов

**Практическое занятие № 3.**

**Тема:** Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.

**Цель:** - познакомить с правилами оказания первой доврачебной медицинской помощи, научить применять теоретические знания в практической деятельности; - формирование умения правильного поведения в чрезвычайной ситуации;

**Задание:**

1. Составить алгоритм действий при оказании:

-Первая доврачебная помощь при ранении

-Первая доврачебная помощь при ожогах

-Первая доврачебная помощь при отморожении

-Первая доврачебная помощь при переломах, вывихах и растяжении связок

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое первая доврачебная помощь?
2. Что необходимо сделать для остановки кровотечения?
3. В чем заключается первая помощь при отморожении?

4. Что такое ранение?

5. Перечислить способы иммобилизации конечностей при переломах.

**Практическая работа № 4.**

**Тема:** «Анализ влияния различных факторов на степень поражения человека электрическим током. Приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током»

**Цель работы:** закрепление знаний по теме «Электробезопасность»

**Задание:**

* Проведите анализ влияния различных факторов на степень поражения человека электрическим током;
* Приведите примеры опасного оборудования на предприятии.

3. Приведите примеры оказания первой помощи при поражении электрическим током работника предприятия.

**Контрольные вопросы:**

* Объясните сущность понятия «малое напряжение».
* Объясните сущность понятия «защитное зануление».
* Объясните сущность понятия «защитное отключение».

**Практическая работа № 5.**

**Тема:** «Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств пожаротушения, пожарной сигнализации. Составление плана эвакуации людей при пожаре»

**Цель работы:** формирование навыков по овладению приемами эксплуатации средств пожаротушения, пожарной сигнализации, составлению плана эвакуации людей при пожаре»

**Задание:**

1. Изучить устройства средств пожаротушения, пожарной сигнализации.
2. Овладеть приемами эксплуатации средств пожаротушения, пожарной сигнализации.
3. Составить план эвакуации людей при пожаре.

**Контрольные вопросы:**

**1.**Объясните сущность понятия «пожар».

**2**. Объясните сущность понятия «пожарная безопасность»

**3.**Назовите организационные мероприятия по пожарной безопасности .

**4.** Какие физические и химические огнегасительные средства используются для прекращения процесса горения?

**Практическая работа № 6**

**Тема**: Разработка инструкций по охране труда

**Цели занятия**:

1. Обобщить и закрепить требования инструкции по профессии;
2. Развивать умения учащихся работать с учебно-справочной литературой, анализировать;
3. Воспитывать чувство безопасности и сохранение здоровья при проведении различных производственных операций.

**Задание**: Разработайте инструкцию по охране труда для оператора ПК.

**Контрольные вопросы**:

1. Кто осуществляет разработку инструкций по охране труда для работников?
2. В какие сроки проводят проверку и пересмотр инструкций по охране труда?
3. Перечислите основные разделы типовой инструкции по охране труда
4. Дайте определение понятия «рабочее место»

**Практическая работа № 7**

**Тема:** Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.

**Цель работы:** разработать мероприятия по производственной санитарии и гигиене труда. Дать оценку состояния производственной санитарии и гигиены на заданном рабочем месте.

**Задание**

1. В зависимости от заданного участка описать опасные и вредные условия труда.

2. Предложить и обосновать мероприятия по производственной санитарии и гигиене труда.

3. Дать оценку состояния производственной санитарии и гигиены на заданном рабочем месте.

4. Выполнить задание используя методические рекомендации.

**Критерии оценки теоретических знаний**

* Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.
* Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.
* Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
* Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

**Критерии оценки практических навыков**

* Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
* Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
* Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
* Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

**Тестирование**

Инструкция: Выберите верный ответ. Время на выполнение 20-25 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Какого вида естественного освещения нет:**  *А) рабочее*  *Б) дежурное*  *В) аварийное*  *Г) целевое* | **8 Какой единицей измеряют яркость:**  *А) люкс*  *Б) кандела*  *В) люмен*  *Г) нит* |
| **2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:**  *А) II*  *Б) III*  *В) IV*  *Г) V* | **9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:**  *А) дым*  *Б) токсические продукты сгорания*  *В) паника*  *Г) недостаток кислорода* |
| **3 В каком году был принят Закон РФ «Об охране труда:**  *А) 1991*  *Б) 2001*  *В) 2003*  *Г) 2014* | **10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:**  *А) безопасные*  *Б) малоопасные*  *В) сильно опасные*  *Г) особо опасные* |
| **4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:**  *А) 5 кг*  *Б) 6 кг*  *В) 7 кг*  *Г) 8 кг* | **11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:**  *А) электрический знак*  *Б) электрический ожог*  *В) электроофтальмия*  *Г) электрический удар* |
| **5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:**  *А) 24 ч*  *Б) 28 ч*  *В) 32 ч*  *Г) 36 ч* | **12 Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:**  *А) 5 м3*  *Б) 10 м3*  *В) 15 м3*  *Г) 20 м3* |
| **6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:**  *А) собственник*  *Б) руководитель службы охраны труда*  *В) представитель профсоюза*  *Г) руководитель подразделения* | **13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**  *А) 1 месяц*  *Б) 3 месяца*  *В) 6 месяцев*  *Г) 12 месяцев* |
| **7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:**  *А) анемометр*  *Б) термометр*  *В) термограф*  *Г) гигрометр* | **14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:**  *А) 1 месяц*  *Б) 3 месяца*  *В) 6 месяцев*  *Г) 12 месяцев* |
| **15 Какой единицей измеряют яркость:**  *А) люкс*  *Б) кандела*  *В) люмен*  *Г) нит* | **23 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:**  *А) дисциплинарной*  *Б) общественной*  *В) административной*  *Г) материальной* |
| **16 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:**  *А) Кабинет Министров РФ*  *Б) Комитет по надзору за ОТ*  *В) Министерства и др. органы исполнительной власти*  *Г) Местная гос. администрация* | **24 В соответствии с ГОСТ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:**  *А) вспышка*  *Б) возгорание*  *В) воспламенение*  *Г) тление* |
| **17 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:**  *А) во время совершения рабочим кражи*  *Б) в следствии отравления алкоголем*  *В) при выполнении своих служебных обязанностей*  *Г) в случае естественной смерти* | **25 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:**  *А) ультразвук*  *Б) шум*  *В) электромагнитные поля*  *Г) инфразвук* |
| **18 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:**  *А) 3 экземпляра*  *Б) 4 экземпляра*  *В) 5 экземпляров*  *Г) 6 экземпляров* | **26 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:**  *А) целевой*  *Б) внеплановый*  *В) первичный*  *Г) вводный* |
| **19 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:**  *А) канцерогенные*  *Б) мутагенные*  *В) сенсибилизирующие*  *Г) общетоксические* | **27 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:**  *А) повторный*  *Б) вводный*  *В) первичный*  *Г) целевой* |
| **20 Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:**  *А) канцерогенные*  *Б) мутагенные*  *В) сенсибилизирующие*  *Г) общетоксические* | **28 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:**  *А) первичный*  *Б) вводный*  *В) внеплановый*  *Г) целевой* |
| **21 Что из перечисленного ниже относиться к качественным показателям освещения:**  *А) световой поток*  *Б) сила света*  *В) фон*  *Г) освещённость* | **29 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:**  *А) менее 0,1 мг/м3*  *Б) 0,1…1,0 мг/м3*  *В) 1,1…10,0 мг/м3*  *Г) более 10,0 мг/м3* |
| **22 Какой единицей измеряют освещённость:**  *А) люкс*  *Б) кандела*  *В) люмен*  *Г) нит* | **30 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:**  *А) анемометр*  *Б) термометр*  *В) термограф*  *Г) психрометр* |

**Критерии оценок тестирования**

Оценка «отлично»: 25-30 правильных ответов или 90-100%.

Оценка «хорошо»: 20-25 правильных ответов или 75-85%.

Оценка «удовлетворительно»: 18-20 правильных ответов или 50-70%.

Оценка «неудовлетворительно»: 12 и менее правильных ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Ответ** | *А* | *Б* | *Г* | *Б* | *Б* | *А* | *Г* | *А* | *Г* | *А* | *В* | *Б* | *В* | *Б* | *Б* |
| **Задание №** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **Ответ** | *Б* | *В* | *А* | *Б* | *А* | *Г* | *А* | *Б* | *В* | *В* | *А* | *А* | *Б* | *В* | *А* |

**Темы докладов и рефератов**

1. Обеспечение прав работников на охрану труда.

2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

3. Психофизиологические основы безопасности труда.

4. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников

**Критерии оценки докладов и рефератов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценивания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Соответствие темы и содержания доклада(реферата). |  |  |  |  |  |
| 2. | Содержание доклада(реферата) соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта. |  |  |  |  |  |
| 3. | Доклад (Реферат) отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования. |  |  |  |  |  |
| 4. | В докладе (реферате) отражена достоверная информация. |  |  |  |  |  |
| 5. | Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. |  |  |  |  |  |
| 6. | Содержание разделов выдержано в логической последовательности |  |  |  |  |  |
| 7. | В докладе (реферате) содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы. |  |  |  |  |  |
| 8. | Доклад (Реферат) имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы. |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |

**Шкала оценивания доклада (реферата)**

1 – содержание доклада (реферата) не удовлетворяет данному критерию;

2 – содержание доклада (реферата) частично удовлетворяет данному критерию;

3 – содержание доклада (реферата) удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;

4 - содержание доклада (реферата) удовлетворяет данному критерию;

5 – содержание доклада (реферата) в полной мере удовлетворяет данному критерию.

**Темы презентаций**

1. Пожарная безопасность
2. Эргономические основы безопасности труда
3. Система стандартов безопасности труда
4. Защита от шума и вибрации

**Критерии оценки презентации**

* **оценка «отлично»** выставляется студенту, если презентация состоит из 10 - 12, слайдов, содержит краткую, но достаточно полную информацию по представляемой теме и дополняется красочными иллюстрациями. Студент хорошо владеет информацией, чётко и быстро отвечает на поставленные вопросы;
* **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если презентация состоит из 8-10, слайдов, содержит недостаточно полную информацию, частично отсутствует иллюстративный материал. В ответах допускает незначительные ошибки;
* **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если презентация состоит менее 8 слайдов, содержит только текстовую или иллюстрированную информацию. При ответах на вопросы прослеживается неполное владение материалом;
* **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не сдавшему презентационную работу.

**III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дифференцированный зачет осуществляются в ходе проведения письменного опроса

I вариант

1. Определение «охрана труда»
2. Назовите основные правовые акты по охране труда.
3. Производственный травматизм.
4. Электробезопасность.
5. Охрана труда женщин и молодежи.

II вариант

1. Определение «охрана труда»
2. Какие документы положены в основу охраны труда в производственных условиях и что они устанавливают?
3. Профессиональные заболевания.
4. Перваяпомощь при травмах.
5. Пожарная безопасность.

III вариант

1. Определение «охранатруда»
2. Государственный контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда.
3. Условия труда на рабочем месте.
4. Несчастныеслучаинапроизводстве.
5. Требования безопасности к различному оборудованию.

IV вариант

1. Определение «охрана труда»
2. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды.
3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
4. Требования безопасности к конструкции оборудования.
5. Микроклимат на рабочем месте.

**Критерии оценки письменного опроса**

5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов

4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов

0 -1 ошибка«5»

2-3 ошибки« 4»

4-5 ошибки « 3»

6 и более ошибок « 2»